

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	RESURSE UMANE Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare - 242320

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Felix-Ionut Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar	Felix-Ionut Toma						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație
Abilități	Abilități de recrutare a resursei umane pentru organizații
Responsabilitate și autonomie	Elaborarea unor anunțuri de angajare în conformitate cu cerințele organizației

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria și evoluția procesului de recrutare și selecție. Importanța recrutării și selecției personalului în cadrul unei organizații. Imagine de ansamblu asupra globalizării procesului de recrutare	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri - expunere de probleme	1. 2h 2. 4h 3. 4h 4. 2h 5. 4h 6. 4h 7. 4h 8. 2h 9. 2h
2. Rolul departamentului de recrutare și selecție în cadrul organizației. Noi tendințe în procesul de recrutare și selecție. departamentului de Resurse Umane.		
3. Obiectivele și etapele procesului de recrutare și selecție.		

<p>4. Metode de recrutare. Recrutarea internă vs recrutarea externă</p> <p>5. Caracteristicile procesului de selecție în Resurse Umane.</p> <p>6. Interviu în cadrul procesului de selecție și angajare în Resurse Umane.</p> <p>7. Testarea în cadrul procesului de selecție și angajare.</p> <p>8. Fișa postului vs Job Description</p> <p>9. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru optimizarea procesului de recrutare</p>		
<p>Bibliografie :</p> <p>Bolles N.R. (2013) - <i>Ce culoare are parașuta ta?</i>, București, ed. Publica</p> <p>Pănișoară, G. & Panisoara, I. (2016) - <i>Managementul resurselor umane</i>, Iași, ed. Polirom</p> <p>Murphy, M. (2016) - <i>Hiring For Attitude</i>, ed. McGraw-hill Education</p> <p>Simon Sinek, (2018) - <i>Începe cu de ce (Start with why)</i>, București, ed. Publica</p> <p>Tegze J. (2020) - <i>Full Stack Recruiter: The Ultimate Edition</i>, ed. Tegze Publishing</p> <p>Cook, M. (2009) - <i>Personnel Selection - Adding Value Through People</i>, 5th ed. Chichester: Wiley Blackwell.</p> <p>Harvard Business Review (2012) – Managementul oamenilor, ed. Bizzkit</p> <p>Catalina Nicoleta Brindusoiu (2012) - Recrutarea și selecția angajaților. Strategii pentru performanță în servicii, București, ed. ASE</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. CV-ul și Scrisoarea de intenție – trecut și viitor</p> <p>2. Interviu preliminar (de recrutare) vs Interviu de selecție</p> <p>3. Interviu individual și Interviu colectiv</p> <p>4. Tipuri de teste în procesul de recrutare și selecție</p> <p>5. Centre de evaluare (Assesment Center)</p> <p>6. Tehnici de recrutare și motivare a angajaților</p>	dezbateri, exerciții practice	<p>1. 2h</p> <p>2. 2h</p> <p>3. 2h</p> <p>4. 2h</p> <p>5. 2h</p> <p>6. 2h</p> <p>7. 2h</p>

<p>practicate de companiile din Top Fortune 500</p> <p>7. Planul de recrutare in 10 puncte- THE 10-POINT RECRUITMENT PLAN</p>		
<p>Bibliografie :</p> <p>Simon Sinek, (2018) - <i>Începe cu de ce</i> (Start with why), Bucuresti, ed.Publica</p> <p>MacFarland, J. & HireReach (2020)- <i>Talent Acquisition Essentials Guidebook</i>, ed. Independent</p> <p>Bruno B. (2020) - <i>High-Tech High-Touch Recruiting: How to Attract and Retain the Best Talent By Improving the Candidate Experience</i>, ed.Kogan Page</p> <p>Cook, M. (2009). <i>Personnel Selection - Adding Value Through People</i>, 5th ed. Chichester: Wiley Blackwell.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Intr-o economie in continua miscare marcata de remodelarea lumii afacerilor, dar și crearea de noi oportunități, conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din Romania si din Europa oferind sansa studentilor sa se integreze in noua realitate de pe piata globala .

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs si seminar, este permisă utilizarea IIAgen pentru editare/review.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

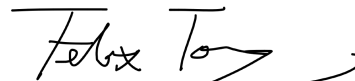
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisa cu subiecte teoretice si de interpretare	Răspunsurile la examen	70%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare sumativă	Portofoliu de prezentari	30%

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none">Realizarea subiectelor de examen într-o proporție de 70%

Data completării 01/2026

Titular de disciplină

Felix-Ionut Toma



Data avizării în departament

Director de departament

Prof. univ. dr. Laurențiu Țîru